السنة الأولى ثانوي اعدادي	شكولاطة	الرائد في اللغة العربية

شكولاطة

عتبة القراءة

1- ملاحظة مؤشرات النص الخارجية

أ-الصورة: تجسد ظاهرة سكانية بالمدينة تعرف بالازدحام و الاكتظاظ فيما يخص الساكنة أو وسائل تنقلها.

ب-مجال النص:سكاني.

ت-نوعية النص:مقالة تفسيرية..

ت-العنوان: شكولاطة

✓ تركيبيا: اسم مفرد مؤنث.

✓ دلاليا: اسم حلوى مادتها الأساس هي "الشكولا."

د-بداية النص و نهايته

√ البداية: تؤشر على وضعية بداية القصة :شراء الشكولاطة و التفكير في العودة غلى البيت.

✓ النهاية: ضياع السارد في شوارع المدينة بعد ضياع الشكولاطة.

2-بناء فرضية القراءة: انطلاقا من الصورة و العنوان و بداية النص و نهايته نفترض أن موضوعه يتناول السارد و الشكولاطة.

القراءة التوجيهية

1-الايضاح اللغوي:

√ يقضم: يأكل.

✓ الإقلاع: الانطلاق.

√ الصخب: الضجيج.

√ فزعا: خائفا.

√ ضامر: نحيف، هزيل.

2- المضمون العام:قصة الراوي و الشكولاطة و فشله في تحقيق رغبة أكلها و الاستمتاع بلدتها بعد معاناة في الحصول عليها بالمدينة.

القراءة التحليلية

1-معجم المدينة:

شارع محمد الخامس- سيارة الأجرة الكبيرة-الجي-الرصيف-الضوء-معبر المشاة-السيارات-الشارع-السوق المركزي-الضجيج-الصخب-الحركة-محطة القطار- المحطة- العمارات...

www.mowahadi.com

2-مضامين النص:

- ✓ شراء الشكولاطة و ضعها في الجيب.
- ✓ البحث عن فرصة لأكل الشكولاطة بعيدا عن أنظار الناس.
 - ✓ استسلام الراوى بعدما أكل الأطفال الشكولاطة.

3-عناصر السرد:

		_	•
المكان	الشخصيات	الأحداث	الزمان
المدينة	السارد: عمره أربعين سنة-	√ شراء الشكولاطة.	طيلة النهار
شارع محمد الخامس	متزوج- أب لثلاثة اطفال-	√ التوجه نحو محطة سيارة الأجرة	
الحي سيارة الأجرة	يخاف الكلاب	الكبيرة,	
	السرة المرافقة للسارد في	✓ ازدحام طريق السارد و تأثير ذلك على	
	سيارة الأجرة،و تتكون من:	حالته النفسية.	
	√ الأب و الأم وهما	√ الوصول غلى محطة سيارة الأجرة و	
	منشغلان بالرضيع.	رکوبها.	
	√ الأطفال: الرضيع و طفل	✓ تفاجؤ السارد بحالة الفوضى	
	السنتين والأربع أو	بالسيارة من قبل أطفال الأسرة	
	الخمس سنوات ،احدثوا	المرافقة له.	
	ضجيجا و صخبا في	√ تجرؤ الأطفال على التهام شكولاطة	
	سيارة الجرة ،بل الأكثر	السارد دون أن يب <i>دي</i> مقاومة.	
	من دلك حرموا السارد	✓ تأزم نفسية السارد بعد ضياع	
	من الشكولاطة بعد ان	شكولاطته أمام أعينه.	
	التهموها أمام أعينه		
	دون رد فعل.		

4-أسلوب النص:

زاوج الكاتب في مقالته بين السرد و الوصف:

- ✓ السرد: سرد أحاث و وقائع قصته مع الشكولاطة من لحظة شرائها إلى لحظة ضياعها بعد أن التهمها
 الأطفال و ضياعه هو الآخر في شوارع المدينة.
- ✓ الوصف: وصف المدينة و أجواء الحركة و الضجيج و الصخب التي تميزها، و وصف الحالة النفسية التي عاشها السارد في ظل هذه الأجواء و الفترة الزمنية التي قضاها في سيارة الأجرة التي فقد فها الشكولاطة ،ثم وصف الحالة الأطفال في السيارة.

القراءة التركيبية

يسرد الكاتب قصته العجيبة مع الشكولاطة التي شكلت نقطة ضعفه ،خرج لشرائها ،و بعد أن حصل علها أراد العودة إلى بيته، و في طريقه عانى كثيرا من الازدحام و الضجيج ،قبل أن يركب سيارة الأجرة الكبيرة ،و هنا وقع ما لم يكن في الحسبان حيث صادف ركوبه وجود أسرة كثيرة الأطفال تتحركون داخل السيارة في فوضى ،و في هذه الأجواء التهم الأطفال شكولاطته أمام أعينه دون رد فعل ،فضاعت عليه فرصة الاستمتاع بلذتها.

www.mowahadi.com